

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления культуры комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска
В.В. Барышников

« » 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДШИ № 6

М.С. Толмачева

Приказ №

«26» мая 2017 г.



ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «26» мая 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 6» города Иркутска
на период 2017 - 2021 годы**

г. Иркутск 2017г

I. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» города Иркутска. На период 2017-2021гг.
Правовое обоснование Программы	Нормативные документы: Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02. 2016г №326-р) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Концепция развития детских школ искусств в РФ (Министерство культуры РФ); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; Программа развития системы российского музыкального образования до 2020 года (МК РФ, 23 марта 2015 г.); Программа развития системы Дополнительного образования детей Иркутской области до 2020года; Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»; Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств по видам искусств; Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г.);

	<p>Порядок приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств (Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 г. №1145;</p> <p>План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.;</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;</p>
<p>Период и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на период 2017-2021 годы, и ее реализация включает три этапа:</p> <p>1 этап /подготовительный/ - план действий по реализации задач: сентябрь 2017 г. - декабрь 2017 г.: определение стратегических направлений развития МБУДО ДШИ№6 на 2017-2021 годы на основе анализа деятельности школы за 2012-2017 годы;</p> <p>проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития школы;</p> <p>перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития школы.</p> <p>2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий Программы развития школы: январь 2018 – декабрь 2020 года: реализация проектов и мероприятий Программы развития школы; разработка критериев и показателей эффективности реализации школы;</p> <p>мониторинг результативности реализации Программы развития школы</p> <p>3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития школы: январь-май 2021 года: анализ эффективности реализации Программы развития 2017-2021 годы;</p> <p>определение стратегии развития школы в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие образовательной среды МБУДО ДШИ№6, в соответствии с перспективными задачами российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования, раскрытия творческого потенциала</p>

	<p>преподавателей и создания условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;</p> <p>Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы; осуществления проектной деятельности в области искусства;</p> <p>Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа школы;</p> <p>Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей;</p> <p>Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом</p> <p>Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также современных требований муниципальной системы образования;</p> <p>Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;</p>
<p>Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели Программы.</p>	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>Создание системы оценки качества образовательного процесса на основе технологии управления по результатам;</p> <p>Повышение качества художественного образования за счёт достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;</p>

	<p>Создание мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях сферы культуры и искусства;</p> <p>Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;</p> <p>Творческая самореализация художественно – одаренных детей;</p> <p>Готовность учащихся к дальнейшему самообразованию, профессиональному самоопределению;</p> <p>Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом;</p> <p>Высокая духовно-нравственная и художественная культура учащихся и их родителей;</p> <p>Высокий уровень интеллектуального развития;</p> <p>Высокая успеваемость учащихся.</p>
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства;
Разработчики программы	Администрация МБУ ДО ДШИ№6
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО ДШИ№6
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Общий контроль выполнения Программы развития МБУ ДО ДШИ №6 осуществляет педагогический совет.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по Программе осуществляет директор школы. Результаты работы по программе ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.</p>

Введение

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» города Иркутска;

сокращенное название – МБУ ДО ДШИ № 6

Год образования: сентябрь 1976

Свидетельство о постановке на учет юридического лица серия 38 № 003740935

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области выдана 21 сентября 2016 г., регистрационный № 9433. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 664037, г. Иркутск, ул. Центральная, д. 16 а

Фактический адрес: 664037, г. Иркутск, ул. Центральная, д. 16 а

Директор - Толмачева Марина Сергеевна

И.О. Директора – Кичигина Маргарита Владимировна

Заместитель директора по УВР – Выгузова Галина Анатольевна.

Заместитель директора по АХР – Гимазудинова Виктория Павловна

Электронная почта: muzikalkairk6@yandex.ru

Сайт школы: <http://muzikalkairk.ucoz.ru>

Количество обучающихся – 118 чел.

Численность педагогического персонала – 9 чел.

Численность управленческого персонала (администрации) – 3 чел.

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 14 чел.

Ресурсная база:

обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,4 м.

Учредитель: Администрация города Иркутска, Управление культуры Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

В сентябре 1976 года на ст.Батарейная в Ленинском районе г. Иркутска была открыта Детская музыкальная школа № 6, о чем свидетельствует архивная справка № ПОРГ-76 от 24.07.2015. Школа находилась в приспособленном помещении на площади 50 кв. м., где отсутствовали элементарные бытовые условия.

До 1983 года в Школе работало два отделения: фортепианное и народное (класс баяна и аккордеона).

В 1983 году было открыто хореографическое отделение,

в 1989 году – класс гитары,

В 2000 году «Детская музыкальная школа № 6» была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6» (МОУ ДОД ДШИ № 6)

В 2000 году в Школе открылось художественное отделение.

В 2003 году был произведен капитальный ремонт. Школа получила дополнительные площади, которые в значительной степени расширили творческие возможности школы.

В 2011 году МОУ ДОД ДШИ № 6 переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 6» г.Иркутска (ДШИ №6)

В 2016 году ДШИ № 6 переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» г. Иркутска (ДШИ № 6)

Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

ДШИ №6 (далее Школа) является единственным учреждением на ст.Батарейная осуществляющим образовательную деятельность в области музыкального, художественного и хореографического искусства.

Организация образовательной деятельности учреждения обусловлены спецификой образовательных потребностей и возможностей жителей ст.Батарейная. За время существования школа стала не только центром подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и центром художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

Педагогическое кредо коллектива школы - совместное творчество, установка на успех, воспитание патриотизма и следование традициям русской культуры. Внеклассная работа школы построена на тесном взаимодействии с социумом: библиотеками, детскими садами, общеобразовательными школами, социальными центрами.

Программа развития – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования ДШИ №6 на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Предыдущая программа развития Школы действующая с 2012 по 2017 годы, подтвердила правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в ДШИ №6.

Программа развития Школы нацелена на эффективность использования современных научно – методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности в Школе, отражает интересы и запросы жителей ст. Батарейная Ленинского округа г.Иркутска. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; педагогам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно – экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Настоящая Программа разрабатывалась администрацией школы искусств на принципах широкого обсуждения, дополнения и коррекции ее со стороны педагогического коллектива, образовательного совета школы.

2. Анализ текущего состояния ДШИ №6. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.

ДШИ №6 – это многопрофильное учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Образовательная деятельность Школы ориентирована на:

- выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализацию нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- повышение значимости культуры и искусства при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

С 2013-2014 учебного года в школе начали реализовываться дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

В образовательном процессе учитываются индивидуальные (возрастные, физиологические, психологические, музыкальные, художественные, интеллектуальные и др.) особенности, музыкальные, художественные, образовательные потребности и возможности путем создания адаптивной музыкальной, художественной педагогической системы и максимально благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Каждый обучающийся школы, опираясь на свои способности и интересы, ценностные ориентации и желания, имеет возможность реализовывать себя в учебной деятельности через самостоятельное, а также с помощью родителей и преподавателей школы определение специальности, предметов по выбору и различных форм коллективного творчества.

2.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

Согласно утвержденным учебным планам в школе реализуются образовательные программы:

I. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара)	5(6) и 8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная	5(6) и 8(9) лет

	программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства «Живопись»	5(6) лет

II. Общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Срок реализации
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы исполнительского искусства «Фортепиано»	4 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы исполнительского искусства «Народные инструменты»(баян, аккордеон, гитара)	4 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области Хореографического искусства	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	3 года

2.2. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент обучающихся на 1.09.2017г. составляет 118 человек по бюджету.

№	Отделение (инструмент)	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Всего
1	Фортепиано	8	1	9
2	Баян(аккордеон)	3	0	3
3	Гитара	15	1	16
4	Живопись	35	4	39
5	Хореография	43	4	47
6	Сольное пение	0	4	4

Возраст учащихся		
от 6,6 до 10 лет	от 11 до 14 лет	от 15-18 лет
58%	42%	0%

Большой процент детей в возрасте с 6 до 10 лет, чуть меньше детей в возрасте от 11 до 14 лет, а в возрасте от 15 до 18 лет фактически нет. Это обусловлено тем, что в старших классах дети определяются с выбором будущей профессии и поэтому посещают факультативы, репетиторов по направлению своей будущей профессиональной деятельности. Результатом является отсутствие дополнительного времени для посещения ДШИ.

В ДШИ №6 на 01.09.2017 г. обучается 118 детей, что составляет 27% от школьного населения ст. Батарейная.

Динамика контингента учащихся в МБУ ДО «ДШИ»

Музыкальное отделение			
Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, поступивших в 1 класс	Количество выпускников
2014-2015	40	12	2
2015-2016	38	4	10
2016-2017	32	9	8

Художественное отделение			
Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, поступивших в 1 класс	Количество выпускников
2014-2015	33	10	5
2015-2016	36	7	6
2016-2017	38	12	-

Хореографическое отделение			
Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, поступивших в 1 класс	Количество выпускников
2014-2015	45	12	6
2015-2016	44	6	4
2016-2017	48	10	11

Сравнительный анализ поступающих показывает, что количество детей, желающих обучаться в ДШИ №6, за три последних учебных года остается на одном уровне. Так как возраст окончания ДШИ учащимися составляет 12 – 13 лет, то дальнейшее обучение в ССУЗах и ВУЗах по профилю нет. В течение последних лет конкурс на поступление в ДШИ практически отсутствует, так как школа расположена в отдаленном районе и имеет ограниченный контингент жителей.

2.3. Система управления в ДШИ №6

Государственно-общественный характер управления Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Учредителем Школы и собственником его имущества является муниципальное образование город Иркутск в лице Администрации города Иркутска.

Непосредственное управление школой искусств осуществляет директор. Организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- совет школы;
- совет родителей.

Общее собрание работников Школы решает вопросы деятельности своих членов;

Целью Педагогического совета является совершенствование образовательного процесса

(в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Совет Школы осуществляет общее руководство ее деятельностью в период между общими собраниями трудового коллектива. В Совет Школы входят представители педагогического коллектива.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали способствует развитию социального партнерства и сетевого взаимодействия;

Деятельность советов Школы обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы.

В Школе ведется работа по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

2.4. Состояние и качество кадрового обеспечения

Штатное расписание включает в себя: руководителей (директор, зам. директора по АХР, зам. директора по УВР); специалистов (библиотекарь); служащих (секретарь учебной части), рабочих (уборщики служебных помещений, настройщик пианино и роялей, вахтеры, рабочий по комплексному ремонту обслуживанию здания, электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, дворник, гардеробщик, сторожа).

Педагогический состав школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся качественное образование.

Два преподавателя школы являются студентами высших учебных заведений. В числе преподавателей есть ветераны школы, работающие в ней более 30 лет.

Сведения о кадрах образовательного учреждения на 01.09.2017 г.

Количество преподавателей – 9 человек

Руководителей – 2 человека

Всего педагогических работников – 11 человек.

- 4 человека – имеют высшую квалификационную категорию;
- 7 человек – имеют I квалификационную категорию.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
11	6	5

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	Свыше 55
11	3	5	3

Средний возраст педагога в педагогическом коллективе ДШИ №6 – 46 лет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Сведения о педагогах по стажу

Общее количество	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
11	2	1	0	4	4

Состав кадров образовательного учреждения на 01.09.2016

Состав кадров образовательного учреждения	2017 - 2018 учебный год
Всего	количество
Преподаватели:	11
-штатные	10
-внешние совместители	1
Состав руководящих и педагогических кадров	
В том числе: руководители ОУ	2
- преподаватели	11
Специалисты:	
- преподаватели фортепиано	5
- преподаватели народных инструментов	1
- преподаватели сольного пения	2
- преподаватели музыкально-теоретических и хоровых дисциплин	2
- преподаватели живописи	2
- преподаватели хореографии	2
- концертмейстеры	3

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции преподавателей. В настоящее время она осуществляется через работу в методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Ежегодно от 20% до 50% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации, в том числе и в связи с переходом на ФГТ.

Повышение квалификации в 2016 году.

№	Участник	Форма повышения квалификации	Сроки проведения	Место проведения
1.	Выгузова Г.А.	«Использование информационных технологий в педагогической практике» 28.02.2016, свидетельство – 72 часа.	Февраль 2016	Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН. Компьютерная школа «Алиса».

2.	Комарова И. В. Гаврилова Ю.И.	Художественное образование в современном мире, 05.11.2016, удостоверение – 36 ч.;	Ноябрь 2016	ГБУДПО ИО учебно- методический центр культуры и искусства «Байкал»
3.	Гаврилова Ю.И.	Интерактивная доска как средство обучения и проектирования, 27 июня 2016 г. сертификат -16 ч. Ресурсы Интернет в образовательном процессе, 28 марта 2016 г. сертификат – 28 ч. Интерактивная доска как средство обучения и проектирования, 25 января 2016 г. сертификат - 28 ч.	Июнь 2016 Март 2016 Январь 2016	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
4.	Кичигина М.В.	Мастер-класс «Усиление эффективности взаимодействия между образовательными учреждениями в сфере культуры искусства» для преподавателей ДМШ, ДШИ Иркутской области, сертификат -16 ч. ; Мастер-класс «Система предпрофессионального образования в сфере культуры и искусства в период реформ» для преподавателей ДМШ, ДШИ Иркутской области, сертификат - 16 ч.	Ноябрь 2016 Март 2016г	Иркутский музыкальный колледж имени Фридерика Шопена
5.	Кичигина М.В., Крюкова Ю.В., Рудых Н.Р.	Семинар «Интерактивный синтезатор на уроке музыки» сертификат - 2 ч.	Октябрь 2016	ГБУ ДПО Иркутский областной учебно- методический центр культуры и искусства «Байкал»
6.	Рудых Н.Р. Чикишева Н.Ю. Лужин В.А.	Дополнительная профессиональная программа «Технологии развития творческих способностей у детей на основе методики Orff-Shulverk» удостоверение- 72 ч.	Март 2016г.	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

7.	Мадьярова И.И.	«Основы композиции и постановки танца» 07.11.2016 г. сертификат – 72 ч.	Ноябрь 2016г.	Центр дистанционного обучения хореографов «Нореografonline» г. Архангельск
8.	Толмачева М.С. Гимазудинова В.П.	Пожарно-технический минимум, удостоверение – 16 ч. Охрана труда удостоверение - 40 ч.	Апрель 2016г. Июль 2016г.	НОУ ДПО «Байкальский Центр образования» НОУ ДПО «Байкальский Центр образования»
9.	Вунш В.А.	Безопасные методы и приемы выполнения работ без применения инвентарных лесов и подмостей, с применением систем канатного доступа (2 группа по безопасности работ на высоте -удостоверение)	Май 2016г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Корпоративный Университет «ЕвроСибЭнерго»
10.	Вунш В.А., Тинин Д.В.	Электробезопасность (2 группа в элекироустановках напряжением до 1000 В – удостоверение 72 ч.)	Май 2016г.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Строитель»

Большинство преподавателей имеют большой педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Таким образом, анализ кадрового состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса.

2.5. Организация и содержание методической работы в Школе.

Методическая работа – важнейшая составная часть процесса повышения квалификации преподавателей, главная цель которой развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, непрерывного совершенствования квалификации преподавателей, а в конечном счете, повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в Школе ведется через следующие формы:

- открытые уроки;
- методические разработки преподавателей;
- классные концерты;
- лекции-концерты, концерты-беседы;

В рамках методической работы в ДШИ постоянно пополняется банк учебно-методической литературы, систематизирован материал по работе с родителями.

Развертываемая в Школе методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально - педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

За последние годы в Школе накоплен информационно-методический материал: банк образовательных программ, систематизированы материалы по организации внеклассной деятельности и культурно-просветительской работе, материалы по аттестации педагогических кадров.

Все материалы активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Наблюдается активное участие преподавателей школы в транслировании личного педагогического опыта. Трое преподавателей–участники районных, городских, всероссийских (в сети интернет) научно-практических конференций, форумов, авторы публикаций методических работ в печатных сборниках.

Большинство преподавателей Школы являются участниками разработки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, соответствующих ФГТ и общеразвивающих образовательных программ, а также авторских, методических разработок по учебным предметам (преподаватель Н.Р. Рудых)

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников, целью которой является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

Важным показателем качества работы педагогического коллектива являются конкурсные успехи обучающихся, одерживающих победы на районных, региональных и международных конкурсах и выставках.

2014-2015 учебный год

ФИ учащегося	Отделение, специальность	Дата и место проведения название,	Уровень достижения
Белюсова Алена	Музыкальное фортепиано	6 апреля 2014 г. Республика Татарстан, г.Набережные Челны	Диплом лауреата I степени
Санникова Софья		Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе "Musicusiuvenis"	Диплом лауреата I степени

Савченко Елена Мошенская Алина, Морозова Полина (ансамбль ф-но)	Музыкальное	26-29 марта 2015 г. г. Нижний-Новгород Заочный Международный конкурс-фестиваль "Мы вместе -2015"	Дипломант II степени Дипломант I степени
Ансамбль "Созвучие" Старкова Анастасия Иванов Дмитрий Черных Степан	Музыкальное	Март 2015г., г. Омск 2015 III Международный конкурс по видеозаписям "Музыкальная шкатулка»	Дипломант III степени Диплом лауреата III степени 2 дипломанта II степени
Володина Даша Ручков Александр Дунай Арина Якупова Алена	Музыкальное	Март 2015г., Вологодская область, г. Тотьма Всероссийская заочная теоретическая олимпиада "Загадки госпожи Мелодии"	4 диплома лауреатов I степени
Иванов Дмитрий Старкова Анастасия	Музыкальное баян	18-23 марта 2015 г., г. Сочи V Юбилейный Международный Чемпионат искусств "Роза ветров"	2 диплома призеров
Вокальный ансамбль «Созвучие»	Музыкальное	Март 2015 г., г. Москва VII Всероссийский конкурс "В мире прекрасного"	Диплом I степени
Старкова Анастасия Черных Степан Иванов Дмитрий Ширяев Сергей	Музыкальное Гитара. баян	Февраль 2015 г. г. Иркутск V Региональный фестиваль-конкурс детского творчества "Восходящие звезды Приангарья"	2 дипломанта II степени 2 дипломанта III степени
Старкова Анастасия Черных Степана	Музыкальное баян	Февраль 2015 г. г. Иркутск Международный фестиваль – конкурс «Жемчужина России»	Дипломант III степени Диплом участника
Черных Степана Старкова Анастасия Кондаков Иван	Музыкальное баян	7 ноября 2014 г. П. Усть-Ордынский V областной фестиваль детского и юношеского творчества «Язык-душа народа»	Диплом IV степени 2 диплома участников
Старкова Анастасия Кондаков Иван Черных Степан	Музыкальное баян	с 26-30 ноября 2015г.	3 диплома участников

		Международный фестиваль – конкурс «ART-ПРОРЫВ»	
Иванов Дмитрий Кондаков Иван Старкова Анастасия Черных Степан	Музыкальное баян	21 ноября 2014 г., г. Иркутск Фестиваль-конкурс "Viva, Music!"	4 диплома участника
Старкова Анастасия Черных Степан	Музыкальное баян	13 и 14 декабря 2014 года, г. Иркутск VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Юные дарования России"	диплом I степени диплом I степени
Назаренко Яна	Хореографическое	Март 2014 г., г. Москва - Международный интернет-конкурс "Озорная весна"	дипломант III степени
Хореографический коллектив "Барбарики"	Хореографическое	Март 2015 г., г. Москва VII Всероссийский конкурс "В мире прекрасного"	диплом II степени
Хореографический коллектив "Барбарики"	Хореографическое	Февраль 2015 г., г. Париж Международный детский, юношеский и профессиональный конкурс "Lefestivalinternationalper fest"	диплом лауреата I степени
Хореографический коллектив "Барбарики" Хореографический коллектив "Импульс"	Хореографическое	Декабрь 2014 г., г. Иркутск IV Международный конкурс хореографического творчества "Байкальская сюита"	2 благодарственных письма
Хореографический коллектив "Барбарики"	Хореографическое	Ноябрь 2014 г., г. Москва V Всероссийском конкурсе "В мире прекрасного"	диплом III степени
Ведищева Дарья Матусевич Ксения Ергина Анна Амагзаева Арина	Художественное отделение	Март-апрель 2015 г., г. Тайшет VI Региональный конкурс детского художественного творчества "Сибирь моя, душа моя..."	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени

Амагзаева Арину Ведищева Дарья Рахматулина Алена	Художественное отделение	Январь 2015 г., г. Москва Международный конкурс детских талантов и мастерства "Радуга"	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени
Рахматулина Алена Михалева Анастасия Еланцева Анастасия Сергеева Виктория	Художественное отделение	Январь-февраль 2015 г. г. Иркутск, ДШИ №6 Городской конкурс детско-юношеского рисунка "Мой друг-Байкал"	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени
Рахматулина Алена Ведищева Дарья Максимова Евгения Картамышьева Арина	Художественное отделение	Ноябрь 2014 г., г. Москва V Всероссийский конкурс "В мире прекрасного"	Диплом I степени Диплом II степени Диплом лауреата Диплом лауреата
Барахтенко Анастасия Еланцева Анастасия Сергеева Виктория	Художественное отделение	Ноябрь 2014 г., г. Иркутск, ДХШ № 2 Городской конкурс детского рисунка "Кукольное царство -государство"	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата

2015-2016 учебный год

Имя, фамилия учащегося	Отделение, специальность	Название, дата и место проведения	Уровень достижения
Хоровой коллектив «Созвучие»	Музыкальное	Всероссийский дистанционный конкурс «Свет Великой Победы» г. Иркутск июль	Диплом III степени
Асоева Замира	Художественное	Городской фестиваль – конкурс юных художников «Чтобы помнили...» г.Иркутск	Дипломант
Ансамбль «Серебряные струны» Вдовенко С., Ширяев С.	Музыкальное, гитара	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» декабрь	Диплом I степени
Санникова С.	Музыкальное, фортепиано	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» ноябрь	Дипломант
Ергина А. Прилепина А. Сергеева В.	Художественное	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» декабрь	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
Матусевич К.	Художественное	V Международный конкурс «Моя первая рыба» октябрь	Диплом I степени

Ансамбль «Барбарики»	Хореографическое	Международный конкурс-фестиваль «Кружись как Майя» декабрь	Диплом II степени
Вокальный ансамбль «Звездочки»	Музыкальное	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» февраль	Диплом II степени
Савченко Лена	Музыкальное	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» январь	Диплом II степени
Фортепианный ансамбль Морозова П., Мошенская А.	Музыкальное	II Всероссийский конкурс «Таланты России» февраль	Диплом I степени
Фортепианный ансамбль Морозова П., Мошенская А.	Музыкальное	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» февраль	Диплом II степени
Фортепианный ансамбль Морозова П., Мошенская А.	Музыкальное	XIII Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» февраль	Диплом I степени
Вокальный ансамбль «Созвучие»	Музыкальное	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» февраль	Диплом II степени
Черных Степан	Музыкальное	Музыкальный фестиваль «VivaMusic!» март	Диплом
Черных Степан	Музыкальное	Открытый районный конкурс «Юный музыкант» г. Шелехов март	Диплом I степени
Картамышева Арина Луговая Соня Флягина Кристина	Художественное	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» январь	3 диплома I степени
Грибанов Артем Нелюбин Женя Омельчук Даша Шаганова Ира			4 диплома II степени
Ергина Аня Жиянгалин Ильяз Костюкова Катя Рахматулина Алена			4 диплома III степени
Омельчук Даша Ергина Аня	Художественное	V Международный конкурс «Моя первая рыба» март	2 диплома II степени
Рахматулина Алена			Диплом III степени
Хореографический ансамбль «Барбарики»	Хореографическое	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» март	Диплом I степени

Хореографический ансамбль «Барбарики»	Хореографическое	XII Международный конкурс «Таланты России»	Диплом III степени
---------------------------------------	------------------	--	--------------------

2016-2017 учебный год

Имя, фамилия учащегося	Отделение, специальность	Название, дата и место проведения	Уровень достижения
Савченко Елена Белоусова Алена	Музыкальное	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» ноябрь	2 Диплома II степени
Хореографический ансамбль «Барбарики»	Хореографическое	Городской конкурс «Утренняя звезда на Бродвее»	Диплом III степени
Белоусова Алена Кириллова Лиза Богорубова Алиса Исаева Александра Савченко Елена	Музыкальное, фортепиано	Международный творческий конкурс «Конкурсофф» январь, апрель, май	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
Кириллова Лиза Белоусова Алена Ансамбль гитаристов «Серебряные струны»	Музыкальное, фортепиано, народные инструменты	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» январь, февраль, май	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
Исаева Александра	Музыкальное, фортепиано	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» март	Диплом III степени
Савченко Елена	Музыкальное, фортепиано	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», май	Диплом I степени
Старкова Лилия Кондаков Иван	Музыкальное, Народные инструменты	III Всероссийская заочная теоретическая олимпиада «Загадки госпожи Мелодии»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени
Хореографический ансамбль «Барбарики» Хореографический ансамбль «Импульс»	Хореография	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг» март	Диплом II степени Диплом I степени
Хореографический ансамбль «Импульс»	Хореография	дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», март	Диплом I степени
Хореографический ансамбль «Барбарики»	Хореография	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» апрель	Диплом участника

Хореографический ансамбль «Импульс»	Хореография	Международный интернет конкурс «Творим расправив крылья» апрель	Диплом I степени
Хореографический ансамбль «Барбарики»	Хореография	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» июнь	Диплом II степени
Дурбайлова Алина	Художественное	I Всероссийский ежегодный электронный конкурс художественного творчества «Жемчужина Сибири» апрель	Диплом II степени
Иванов Кирилл	Художественное	Конкурс творческих работ среди учащихся общеобразовательных и художественных школ Ленинского округа г.Иркутска на тему выборов, апрель	Диплом участника
Флягина Кристина	Художественное	Городской конкурс новогоднего рисунка и елочной игрушки «Веселый петух»	Диплом III степени
Флягина Кристина Макимова Женья Кривошеев Матвей	Художественное	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» март	Три диплома I степени
Мартынова Полина Горлов Данил Лазуткина Варя			Три диплома II степени
Бодров Никита Шаганова Ира			Два диплома III степени

2.6 Библиотечно-информационная и материально-техническая базы.

Материально-техническое обеспечение Школы отвечает предъявляемым к учебно-воспитательному процессу и условиям образовательных программ.

Школа располагается в 1-этажном отдельно стоящем здании общей площадью 301 кв.м. постройки 1905 г. Обслуживание здания Школы производится в соответствии с контрактами.

Здание расположено на огороженной территории СОШ № 36.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных помещениях Школы: индивидуальные - в 4-х классах, групповые - в 4-х кабинетах, которые укомплектованы современными средствами обучения. В школе имеется концертный зал на 58 мест, 2 административных кабинета, учительская.

Фонд библиотеки Школы составляет около 1145 экземпляров.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет, принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, видеоманитофоны, телевизоры, современные учебные пособия, мультимедийный проектор.

Все музыкальные инструменты Школы - в рабочем состоянии. Фортепиано поддерживается настройщиком в течение учебного года. Имеются кладовые для хранения музыкальных инструментов. Есть музыкальные инструменты, которые выдаются обучающимся во временное пользование для домашних занятий.

Классы групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий учащихся, телевизором, музыкальным центром, компьютером.

Класс хореографии оборудован зеркалами, станками, имеется специальное напольное покрытие.

В классе живописи имеются мольберты, софиты, гипсовые бюсты, и многочисленный натютмортный фонд.

Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учрежденного Управлением культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Имеется подключение к интернету. Работает сайт школы.

2.7 Содержание культурно-просветительской деятельности.

Художественно-просветительская и творческая деятельность направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания, и одновременно на развитие творческого потенциала педагогов.

Основными формами культурно – просветительской деятельности в Школе являются:

- концертная деятельность;
- культурно-массовые внутри школьные мероприятия;
- выставки творческих работ, учащихся;
- отчетные концерты школы и концерты – отчеты классов;
- участие в мероприятиях и концертах микрорайона

Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с учреждениями образования и культуры, детскими дошкольными учреждениями, социальными учреждениями по всем направлениям данного вида деятельности, перечисленным выше:

- «Гуманитарный центр-библиотека имени семьи Полевых»
- Детская библиотека им. Пушкина
- Городская библиотека «Алые паруса»
- ВСЖД филиал «РЖД» Иркутский регион
- ОГБУСО «Ново-Ленинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
- МБДОУ Г. Иркутска Детский сад № 36
- МБДОУ Г. Иркутска Детский сад № 11
- Войсковая часть № 63792

Концертная и выставочная деятельность обучающихся – неотъемлемая и важнейшая часть их творческой жизни. За многие годы работы в Школе сформировался перечень традиционных мероприятий (концерты в детских садах, библиотеках, предприятиях города и общеобразовательных школах, и, конечно, концерты для родителей, посвященные календарным датам, отчетные концерты), проводимых ежегодно в соответствии с планом художественно-просветительской деятельности:

- Концерт ко Дню пожилого человека

- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Праздничный концерт к 8 Марта
- Отчетный концерт
- Тематические выставки учащихся художественного отделения (в течение года);
- Познавательные программы для воспитанников дошкольных учреждений «Неделя детской музыки» и «День открытых дверей»;
- Родительские собрания и отчеты класса с концертом учащихся

2.8 Формулировка проблем как противоречий между текущим состоянием школы и образом будущего. Системные и текущие проблемы ДШИ.

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Анализ состояния управленческой деятельности учреждения за период 2012-2016г. показал, что школа в своем развитии прошла этап стабилизации учебно-воспитательного процесса, включающий в себя следующие направления:

- введение в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, соответствующих Федеральным государственным требованиям;
- обновление нормативной базы Школы в связи с расширением видов деятельности согласно Уставу;
- получение новой Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- наращивание материальных ресурсов, оборудование кабинетов, классных аудиторий.

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве педагогов, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям. Однако более тщательный анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Не смотря на то, что за последние 3 года повысился профессиональный уровень преподавателей, что положительно сказывается на качестве ведения воспитательно-образовательного процесса, проводятся заседания методических объединений, где рассматриваются следующие вопросы:

1. изучение эффективности применения и внедрения новых педагогических технологий;
2. компетентностный подход к содержанию образования;
3. творчество преподавателя;
4. обобщение передового педагогического опыта.

Данная работа пока ведется недостаточно планомерно. Необходимо улучшить систему методической работы в школе по созданию учебно-методического комплекса по каждой дисциплине, составить план проведения открытых уроков и мастер-классов.

Необходимость поддержания рейтинга ДШИ № 6.

Отсутствие конкурса при поступлении в ДШИ №6 сказывается на общем уровне поступающих на предпрофессиональные программы;

Не секрет, что контингент обучающихся разнолик и предполагает, как узкопрофессиональную, так и общехудожественную подготовку.

Родители в вопросе выбора внеурочной деятельности ребёнка отдают предпочтение программам с небольшим сроком обучения и минимальной учебной нагрузкой, а также в соответствии с материальными возможностями семьи. А условия обучения в Детской школе искусств предполагают строгие правила отслеживания результативности обучения, такие как зачеты, академические концерты, художественные просмотры и т.д. Разумеется, и образовательная программа ДШИ предполагает более высокий уровень обученности, нежели так называемые «кружковые» дополнительные программы.

Для решения этой дилеммы Школа должна предлагать потребителю (заказчику услуги) безусловные приоритеты, более привлекательную мотивацию для осуществления выбора в пользу художественного образования, предлагаемого такими учреждениями, как школа искусств.

В данный момент решается главная проблема современного художественно-эстетического воспитания на первоначальном этапе дополнительного образования детей, которая состоит в том, чтобы учесть специфические особенности, потребности и ожидания каждого конкретного ребёнка. Чтобы ради выращивания одной «звездочки», которая в дальнейшем станет профессионалом, не «потерять» многих будущих просто хороших любителей и ценителей искусства, занимающихся творческой деятельностью, так сказать, «для себя».

На сегодняшний день перед школой искусств ставятся 2 задачи:

- 1) предпрофессиональное обучение;
- 2) художественно-эстетическое образование детей, воспитание их в качестве культурных слушателей музыки, ценителей живописи, знатоков хореографического искусства.

Невозможно, чтобы каждый учащийся освоил программу на предпрофессиональном уровне, поэтому необходимо вводить различные уровни освоения программы.

Опрос родителей воспитанников детского сада и младших школьников с целью изучения спроса на образовательные услуги Школы показал, что не все родители знакомы с условиями обучения, с требованиями, предъявляемыми к обучению и пониманию статуса ДШИ, хотя на родительских собраниях это освещается.

Необходима более развернутая информация для потребителей услуги.

В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастает необходимость обновления образовательного процесса, начало чему положено с 2013-2014 учебного года посредством введения ДПОП на всех отделениях ДШИ№6.

Одновременно с этим, в соответствии с законом об образовании, необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетентности кадров Школы в направлении инклюзивного образования, доступности Школы для всех групп населения. Анализ состояния деятельности Школы выявил ряд стабильных факторов и показателей, характеризующих базовые отправные точки для дальнейшего роста и развития учреждения:

- положительный имидж школы в окружающем социуме;

- достаточно стабильный кадровый потенциал;
- 50% преподавателей имеют высшее образование,
- все преподаватели имеют высшую или 1-ю квалификационные категории;
- 100% преподавателей прошли профессиональную переподготовку
- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- активная методическая работа преподавательского состава;
- двухсменный режим работы, шестидневка;
- система и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;
- повышение творческой активности обучающихся, транслирование творческих достижений, обучающихся посредством участия в мероприятиях, творческих конкурсах различных уровней;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- гражданско – нравственная направленность воспитательной системы;
- применение в учебном процессе современных, в том числе информационных технологий.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личноно - ориентированный подход к ребенку.

Анализ учебно-методического обеспечения школы показал, что 88% контингента учащихся обучаются по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, соответствующим ФГТ, в то время, как востребованными у родителей и учащихся остаются общеразвивающие образовательные программы с сокращенным сроком обучения.

Положительными моментами в методическом обеспечении Школы можно считать самостоятельность педагогического коллектива в формировании вариативного комплекса учебных образовательных программ, включающего как дополнительные предпрофессиональные, так и общеразвивающие образовательные программ.

Одновременно с этим отмечается активная деятельность преподавателей по транслированию собственного педагогического опыта как внутри коллектива, так и на городском уровне, а также на общепедагогических сайтах в сети интернет.

Анализ внутренних и внешних факторов позволяет выявить и другие существующие на данный момент проблемы:

- объективное смещение социальных приоритетов в современном обществе - снижение мотивации к обучению;
- опыт быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий в коллективе Школы не достаточно высок;
- абсолютное большинство преподавателей Школы имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны - небольшой процент молодых педагогов;
- проблемы современного социума - невозможность полноценного семейного воспитания;
- самоустранение родителей от контроля за процессом дополнительного образования своих детей, перекладывание все только на школу;
- показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны;

Среди частных проблем, касающихся деятельности конкретных отделений Школы, отметим следующие:

- снижается набор детей на музыкальное отделение;
- школа испытывает материальные затруднения в обеспечении сценическими костюмами на хореографическом отделении.
- Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы новые компьютерные системы, студия звукозаписи, специально оснащенный кабинет теории и истории музыки, кабинет электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудиоаппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в Школе, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Среди них прочные сложившиеся традиции концертной и художественно-просветительской деятельности, высокий творческий потенциал педагогического коллектива. Вместе с тем, обнаруживается ряд проблем, препятствующих ее развитию:

- несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности Школы финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;
- концертный зал Школы не позволяет сделать мероприятия художественно-просветительской направленности более массовыми;
- требует разработки деятельности по взаимодействию с социальными партнерами

Анализ состояния финансово-экономической системы

- отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ требует внедрения и успешного функционирования новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Школы;
- недостаточная материально-техническая база: в первую очередь наблюдается острая потребность в модернизации концертного зала

3. Основная цель и задачи программы развития Школы.

Целью Программы является развитие образовательной среды школы, в соответствии с перспективными задачами Российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования, раскрытия творческого потенциала преподавателей и создания условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности
2. Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы; осуществления проектной деятельности в области искусства.

3. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа Школы»

4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей;

5. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

6. Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также современных требований муниципальной системы образования;

7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;

4. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа рассчитана на период 2017-2021 годы, и ее реализация включает три этапа:

1 этап /подготовительный/ **2017-2018** учебный год - план действий по реализации задач:

- определение стратегических направлений развития Школы на 2017-2021 годы на основе анализа деятельности Школы за предыдущие годы;
- проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития Школы;
- перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития Школы.

2 этап /внедренческий/ сентябрь 2018 – декабрь 2020 года: реализация мероприятий и проектов Программы развития Школы;

- разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;
- мониторинг результативности реализации Программы развития Школы

3 этап /завершающий/ январь-май 2021 года - оценка достигнутых результатов Программы развития Школы:

- анализ эффективности реализации Программы развития 2017-2021 годы;
- определение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.

4.2 Целевые показатели и индикаторы эффективности ПРОГРАММЫ.

Для оценки эффективности мероприятий Программы используется система целевых индикаторов и показателей:

1. Высокая конкурентоспособность ДШИ № 6 на рынке образовательных услуг.
Повышение статуса ДШИ №6.

2. Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
 3. Стабильный контингент учащихся.
 4. Реализация новых образовательных программ.
 5. Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников Школы);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
 6. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
 7. Повышение активности участия родителей в деятельности школы.
 8. Повышение уровня общей культуры населения ст.Батарейная.
 9. Увеличение творческих коллективов, обучающихся различных по количеству и составу музыкальных инструментов.
 10. Организация внутришкольного конкурса ансамблей «Мы вместе!».
 11. Стабильность педагогического коллектива.
 12. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.
- Результативность программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития.

5. Мероприятия и проекты программы

Задача 1: Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения.

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1. Изучение и разработка стратегических документов, приоритетных направлений школы (План мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, Программа развития системы российского музыкального образования до 2020г., Программа развития школы, модель выпускника).	1 этап	На педагогических советах Школы изучены стратегические документы, разработаны Программа развития, выстроена модель выпускника.

2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы.	В течение всего периода	В школе работают методические секции по направлениям, тематические педсоветы, консультации преподавателей по аттестационным вопросам, разрабатываются методические материалы.
3. Адаптация предпрофессиональных и внедрение общеразвивающих программ	В течение всего периода	Образовательный процесс полностью обеспечен программно-методическими материалами нового поколения. Увеличено количество реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ.
4. Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик.	В течение всего периода	Создан и пополняется банк электронных учебно-методических пособий для теоретических дисциплин
5. Мониторинг образовательного процесса	Ежегодно в течение всего периода	В школе действует регулярный мониторинг процесса управления и ведения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса.
6. Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности педагогов.	Ежегодно в течение всего периода	Сформирована положительная мотивация на успех, изменилось мышление преподавателей.

Решение задачи №2: «Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы; осуществления проектной деятельности в области искусства» предполагает проведение следующих мероприятий:

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1. Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг, анкетирование участников образовательного процесса.	1 этап	Отслеживается устойчивая положительная внутренняя мотивация к занятиям у

		обучающихся и педагогической деятельности у преподавателей.
2. Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей	1 этап, В течение всего периода	В школе действует система диагностики, которая позволяет выявить положительную динамику между вступительным, промежуточным этапами и итоговой аттестацией. Устойчивая положительная динамика сохранности контингента.
3. Участие обучающихся во внутришкольных, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках, проектах.	Ежегодно в течение всего периода	Увеличилось количество детей, принимающих участие в концертно-выставочной и проектной деятельности школы.
4. Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	В течение всего периода	Выстроена система сопровождения талантливых детей.
5. Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.	В течение всего периода	Реализованы Проекты: «Содружество и синтез искусств» «Каникулы в формате отдыха и творчества».

Решение задачи №3: «Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа Школы» предусматривает:

Содержание мероприятия	Сроки реализации и	Ожидаемые результаты
Разработка структуры единого информационного образовательного пространства Школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.	Ежегодно в течение всего периода	Обеспечен высокий уровень доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей.
Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся ОУ района, других групп населения.	В течение всего периода	Проект «Дни открытых дверей» в ДШИ №6; создание и демонстрация ознакомительных видеоматериалов о работе отделений школы.
Привлечение родителей потенциальных учеников через	В течение всего периода	Наблюдается социальная востребованность официального сайта Школы: увеличилось количество обращений потребителей

обновление и продвижение сайта Школы и агитационные материалы в соц.сетях.		к данным информационным источникам, запрашивание той или иной информации. Прием на предпрофессиональные программы осуществляется на конкурсной основе.
Участие в интернет проектах и сетевых профессиональных сообществах.	В течение всего периода	Сформирован позитивный имидж Школы.
Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью ДШИ.	В течение всего периода	Родители принимают активное участие в совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельностью Школы.

В рамках задачи № 4: «Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей» будут реализованы следующие мероприятия:

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Разработка локальной нормативной базы на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя: - требования к образовательному процессу; - требования к материально-техническому обеспечению; - требования к способу реализации сетевого взаимодействия.	1 этапы	Осуществляется сотрудничество с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях
Участие в совместных образовательных и культурно-просветительских проектах.	В течение всего периода	Обеспечено увеличение процента охвата населения района работой школы.

Для решения задачи №5: «Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом» запланированы мероприятия

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Разработка плана культурно-просветительской деятельности ДШИ	Ежегодно в течение всего периода	План культурно-просветительской деятельности Школы принимается на педсовете ежегодно в соответствии со знаменательными датами, знаковыми культурными событиями, а также официально обозначенными темами года.
Создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы;	В течение всего периода	Подготовка и проведение мероприятий: «День пожилого человека», «День артиллерии» «Новогодняя елка» для детей ст. Батарейная «День защитника Отечества» «День защиты детей» Выставки художественных работ: «Портрет моей мамы», «Улочки Иркутска» «Внуки-победителям». Высокий уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, наличие представлений о культурном образе жизни, владение навыками делового общения.
Поиск и освоение новых сценических площадок	В течение всего периода	Значительно возрос имидж Школы, расширился список социальных партнеров.

Задача №6: «Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также современных требований муниципальной системы образования» предусматривает:

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников.	В течение всего периода	Определены индивидуальные потребности каждого преподавателя и повысилась мотивация в повышении квалификации.

Курсовая подготовка преподавателей.	В течение всего периода	Курсовая подготовка проводится согласно плану
Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	В течение всего периода	Повышение удовлетворенности собственной деятельностью желание повысить свой профессиональный уровень. Обозначено желание транслировать свой опыт на большую аудиторию.

Задача №7: «Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ»;

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	I этап	Материальные ценности учтены и проанализировано их фактическое состояние, а так же составлен план по развитию материально-технической базы.
Обеспечение кабинетов необходимыми материалами:	В течение всего периода	В кабинете живописи установлена школьная мебель для хранения фондов ИЗО по индивидуальному проекту. Приобретены новые портьеры и жалюзи в концертный зал и учебные кабинеты. В кабинете директора установлен новый компьютер с современным программным обеспечением.
Эстетическое совершенствование образовательного пространства школы и прилегающей территории	В течение всего периода	В фойе школы установлен монитор для демонстрации информационно-справочных материалов; на фасаде здания размещен рекламный баннер;
Ремонтные косметические работы:	В течение всего периода	Произведен ремонт кровли, замена линолеума в классе ИЗО, ремонт фасада здания.

6. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансовые ресурсы – это денежные средства, которые обеспечивают реализацию программы. Источники финансирования подразделяются на бюджетные и внебюджетные (добровольные пожертвования, спонсорская помощь, гранты и др.) средства

Объемы финансирования Программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного школой анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Административные ресурсы. Функцию управления в рамках данного проекта взяли на себя директор ДШИ№6 и заместитель директора, которые имеют высшее профессиональное и педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории. Функция администрации в проекте – это управление, обеспечивающее развитие педагогического процесса, ученика, профессиональных и личностных качеств преподавателя и, конечно же, содержания самой управленческой деятельности в новых условиях.

Кадровые ресурсы составляет педагогический коллектив, состоящий из 11 человек, из которых шесть (54,5%) получили высшее профессиональное и педагогическое образование, 11 (100%) имеют первую и высшую квалификационные категории. Функция педагогического коллектива – это практическая сторона реализации проекта в современных условиях.

7. Механизм реализации Программы развития.

Руководителем Программы является директор ДШИ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор Школы:

- осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;
- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы; осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения; заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте Школы в сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В ходе реализации Программы развития возможно внесение изменений (корректировка и модернизация). Основанием для внесения изменений в Программу развития может быть невыполнение мероприятий Программы развития;

- выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

8. Оценка эффективности программы развития

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

Критерии и показатели эффективности программы

Реализация Программы развития ДШИ №6:

– с позиции обучающихся – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями и образовательными потребностями;

– с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности Программы развития;

– с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей школьников в соответствии с социально-экономическими потребностями общества;

– с позиции педагогики – создание целостной системы образования на принципах гуманизации и гуманитаризации образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

Ведущими критериями оценки эффективности реализации Программы развития Школы, разработанными Школой, являются:

– развитие информационной и материально-технической базы Школы по показателям: количество персональных компьютеров, наличие каталога и Базы электронных образовательных Интернет-ресурсов; количество инновационных учебных и методических разработок;

– качество образования по показателям: динамика успеваемости обучающихся, принимающих участие в образовательном проекте; результаты текущей и итоговой аттестации обучающихся, включенных в обучение по предпрофессиональным программам;

рейтинг академической успеваемости обучающихся; доля обучающихся успешно сдавших выпускные экзамены;

доля учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах; количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад; доля обучающихся, включенных в концертную деятельность;

–удовлетворенность, родителей и учащихся результатами инновационных изменений, проводимых в школе по показателю доли обучающихся, родителей и преподавателей, принимающих инновационные изменения образовательной среды в учебном заведении;

–заинтересованность в разработанной технологии дистанционного обучения, учащихся по таким показателям как количество учащихся и родителей, принявших участие в эксперименте; доля учителей, включенных в инновационные преобразования образовательного пространства Школы.

Возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов

Основным риском, связанным с проведением эксперимента, является существенное увеличение нагрузки на педагогов школы. Это может вызвать такие явления, как эмоциональное сгорание, профессиональная деформация, социальная напряженность, усталость от перемен в педагогическом коллективе. Данные неблагоприятные явления могут быть нейтрализованы при ведении оценки эффективности новаций, изменением системы мотивации персонала, включением в содержание повышения квалификации педагогического коллектива, обсуждения проблем профессионального развития и его кризисных этапов. Результаты исследований социальных ожиданий, предъявляемых к Детской Школе Искусств, позволят ей адекватно реагировать на изменение внешней среды, изменяя содержание и сроки реализации Программы Развития.